

Projet d'établissement de l'école Sainte Geneviève

2021-2026



Historique de l'école

Autrefois située au centre de la ville, l'école était installée dans une chapelle dite des Pénitents Blancs, édifée en 1667, pour l'accueil des Pèlerins de Compostelle.

A la révolution, elle est vendue à un boucher d'Ollioules qui la transforme en « égorgerie ». Rendue au culte sous le nom de chapelle « Saint Baptiste », elle est transformée en école privée en 1893 pour garçons adultes. Les sœurs de Gap la dirigent jusqu'en 1976. la direction devient alors laïque et de nombreux changements interviennent.

Depuis septembre 2015, l'école Sainte Geneviève accueille les élèves dans les nouveaux locaux qui se situent 681 avenue Jean Monnet à Ollioules.

L'école Sainte Geneviève est un Etablissement Catholique Privé, sous contrat d'association avec l'Etat, assumant ses missions au sein du Service Public d'Education Nationale, conformément aux dispositions de la loi Debré de 1959.



A ce titre, elle est un lieu de large accueil à des élèves, des parents d'élèves, des enseignants, des personnels administratifs, de service et d'éducation, à des bénévoles, etc. dont les aspirations, les situations de vie et les convictions forment, par leur diversité potentielle, comme une belle et riche mosaïque. Nous sommes donc tous invités, au sein de notre école, à apporter notre contribution originale à l'œuvre commune, dans le cadre général des obligations qui sont les nôtres, tant vis à vis de l'Etat qu'à l'égard de l'Eglise Catholique. (*« Ainsi, « sous un certain aspect, l'Ecole Catholique est une structure civile avec des buts, des méthodes, des caractéristiques semblables à n'importe quelle institution scolaire. Sous un autre aspect, elle se présente aussi comme une communauté chrétienne ayant pour base un projet éducatif enraciné dans le Christ et son Evangile ».* Cf. «Statut de l'Enseignement Catholique de France» - 14 mai 1996 et 11 mars 1996, Préambule 1.

Pour connaître davantage l'histoire de Sainte Geneviève vous pouvez vous procurer le livre : « Sainte Geneviève ou la passion d'instruire » éditions Presses du Midi auteur Claude Secondi parution 24 juin 2016.

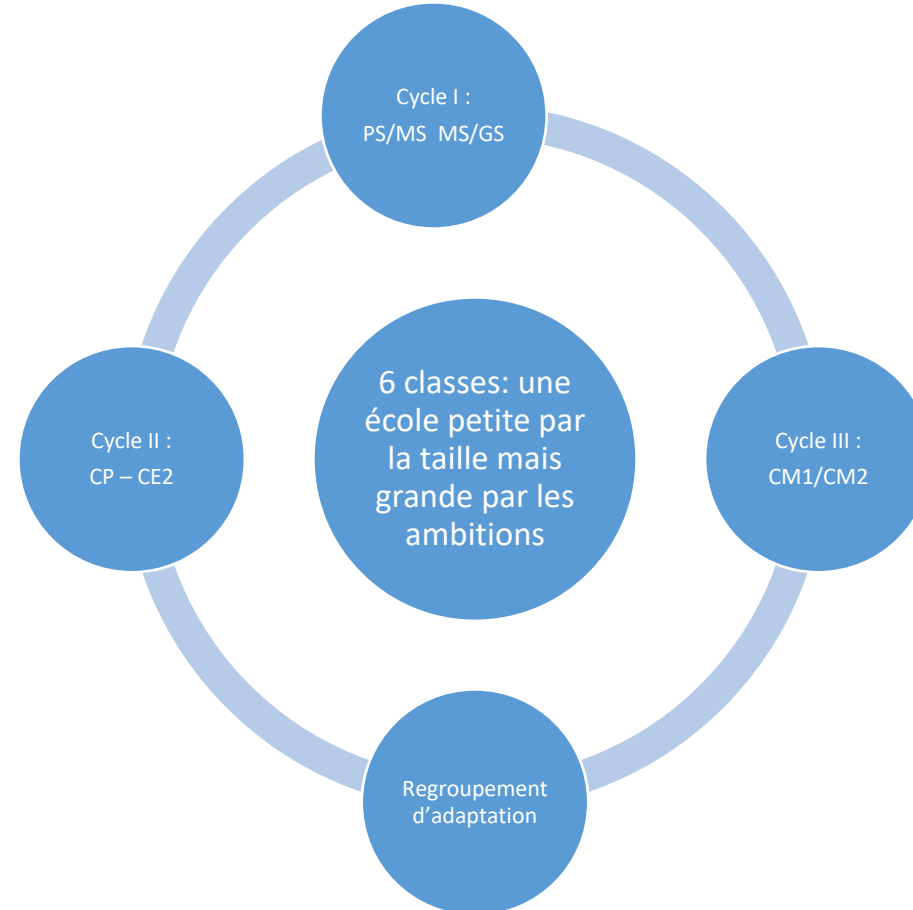
Situation Actuelle

C'est ainsi que l'établissement est ouvert à tous, sans restriction ni condition de quelque sorte que ce soit. L'inscription de chaque élève procède, avant tout, de la volonté des familles de vivre le présent projet éducatif ; elle suppose également le désir explicite de l'enfant, selon son niveau de maturité.

Nous veillons, en effet, dans notre accompagnement éducatif, à le susciter. Car, nous le savons bien, il n'est point d'accueil sans un désir profond de l'être humain.

C'est pourquoi la notion du désir, sous ses formes d'expression les plus nobles, constitue, selon nous, le ressort fondamental de chaque personne humaine orientée vers le plein accomplissement d'elle-même, tant par ses propres forces que par ce qu'elle reçoit d'au-delà d'elle-même.

L'équipe pédagogique utilise les lieux actuels au mieux des possibilités. Elle développe une pédagogie en lien avec les cycles facilitant le travail de l'enfant et respectant le rythme d'apprentissage de chacun et son autonomie.

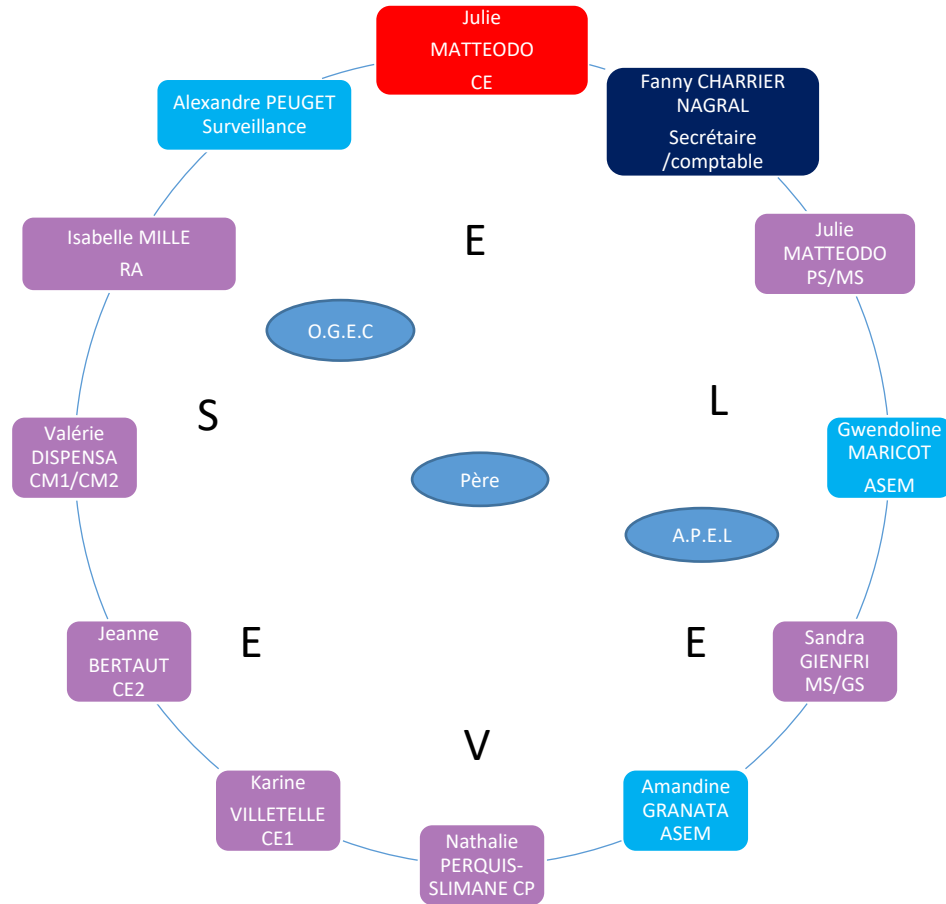


Les enfants se trouvent dans un environnement éducatif enrichi :

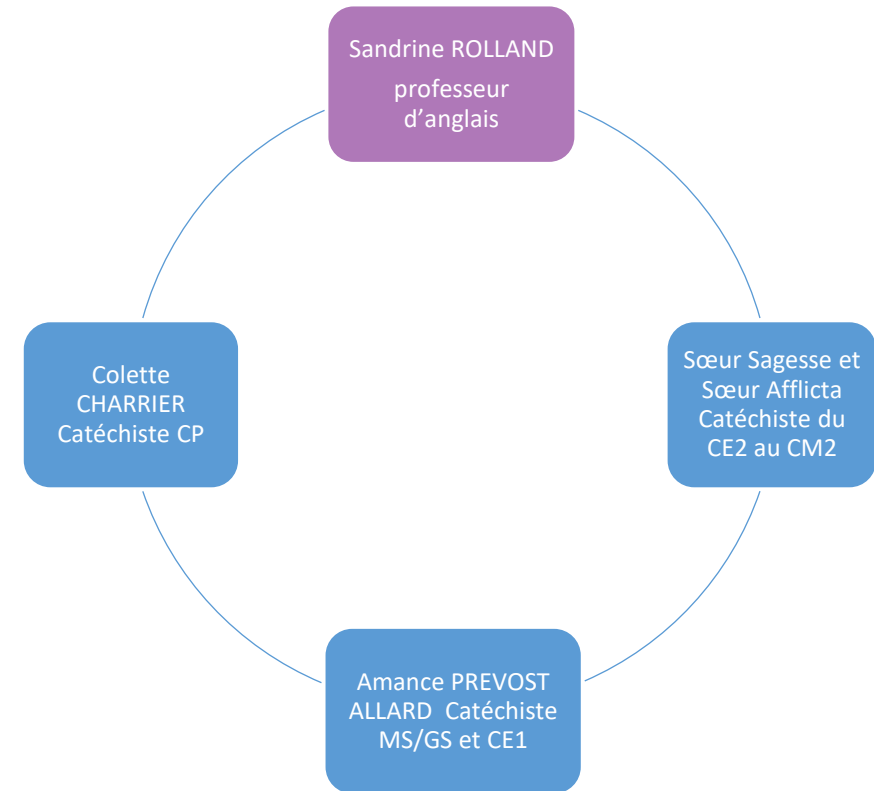
- Par l'esprit de concertation et l'engagement des personnes enseignantes et non enseignantes dans l'œuvre éducative.
- Par l'intervention de professionnels : professeur d'anglais pour le cycle 3
- Par l'implication des parents au sein de l'école : équipe pastorale, accueil des nouveaux, animations diverses (vente de gâteaux mensuelle, goûter et marché de Noël, fête des rois, carnaval, salon du livre, kermesse, projet classe découverte)
- Par le respect du règlement intérieur.

Cette organisation permet à la communauté éducative de vivre dans un climat familial où chacun peut s'exprimer dans le dialogue, le respect et l'écoute.

Présentation de l'école



Intervenants



La Gestion de l'école

L'école Privée Ste Geneviève est liée à l'Etat par un contrat d'association et gérée par un Conseil d'Administration élu.

Ce conseil d'administration appelé couramment « Comité de gestion » est responsable de l'administration, des finances, des bâtiments et du personnel non enseignant. Il est déclaré comme association type Loi 1901 sous le sigle OGEC Sainte-Geneviève. Son président est M. SEBASTIA.

L' Association des Parents d'Elèves

Tous les parents de l'école sont membres de droit de cette association et élisent un comité d'APEL (Association des Parents d'Elèves des Ecoles Libres). Ce comité est en liaison avec toutes les instances locales départementales ou nationales des APEL.

Participation
financière aux
classes de
découvertes,
sortie...

Activités
d'éducation

Lien entre
l'école et
les parents

Convivialités,
goûter, apéritif
de rentrée,
kermesse....

Participation à
l'achat de livres
et de matériels

AXE EDUCATIF

RESPECT ET SAVOIR VIVRE

Bien vivre ensemble :

- Savoir être
- Savoir faire
- Savoir agir

- Accueil de tous avec bienveillance
- L'école, lieu de vie pour grandir dans le respect des autres :
 - ✓ Appliquer les règles de politesse au quotidien
 - ✓ Respecter tous les adultes et camarades de classe
 - ✓ Apprendre à respecter des règles de vie communes dans l'école (règlement intérieur, règlement de classe)
 - ✓ Apprendre à gérer ses émotions
 - ✓ Accepter les aménagements pour les enfants différents
 - ✓ EARS en CM2
- Créer la cohésion et l'esprit d'équipe :
 - ✓ Jeux de cohésion interclasse, goûter sur une semaine proche de la rentrée
 - ✓ Sortie cohésion de classe en début d'année

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Sensibiliser les élèves à la protection de leur environnement

- Formation aux gestes éco-citoyens : éteindre la lumière quand on sort d'une pièce, trier ses déchets...
- Création et entretien d'un potager « bio »
- Différents projets pour sensibiliser à la protection de la nature (nettoyage de la Reppe, de la plage...)
- Pique-nique « Zéro déchet »
- Sensibilisation au tri et à protection de l'environnement par des lectures et des films dans toutes les classes en lien avec le programme

EDUCATION A LA
CITOYENNETE
Devenir un citoyen responsable

- Participation aux conseils d'école des délégués de classe
- Participer à la vie de la commune en étant élu au Conseil Municipal des Jeunes de la ville d'Ollioules
- Action de l'APEL, conférence pour les parents sur le harcèlement et les dangers des applications et d'internet
- Prévention des dangers d'Internet et des réseaux sociaux : intervention d'un policier, permis Internet en CM2
- Education au code de la route : permis piéton, permis vélo
- Sensibilisation aux gestes des premiers secours

ACCUEIL DE L'AUTRE DANS SA
DIFFERENCE

- Dans chaque classe, au quotidien : accueil personnalisé et adapté à chaque enfant.
- La deuxième semaine de rentrée : semaine de cohésion.
 - Apprendre à se connaître dans chacune des classes mais aussi dans toute l'école
 - partage de goûter ou repas selon les origines des familles
 - récréations entre maternelle et primaire
 - une sortie individuelle ludique - classe découverte
- 2023-2024 : sensibilisation au handicap physique.
- - Rencontre avec des athlètes rugby fauteuil Toulonnais
 - Participation à la semaine du handicap à la Seyne sur mer
 - Handi-Olympiades à l'école : les ateliers proposés invitent les enfants à découvrir différents types d'handicap physique (yeux-jambe...) sous la forme de petits défis sportifs.
- 2024-2025 : sensibilisation aux troubles cognitifs
 - Rencontres avec des médecins-ergothérapeutes-orthophonistes-neuropsych...
 - En classe, par des lectures-films
 - Petit-déjeuner au restaurant Poséidon ESAT

AXE PEDAGOGIQUE

ANGLAIS

Renforcer la maîtrise de la langue anglaise par une pratique quotidienne

- Rituels du matin en anglais, progressifs de la PS au CM2
- Consignes de classe en anglais, progressifs du CP au CM2
- L'anglais utilisé dans une autre matière (éducation physique et sportive ou art plastique), en cycle 3

LECTURE

Devenir un lecteur autonome qui prend plaisir à lire

- « Silence on lit. » (quart d'heure quotidien de lecture plaisir)
- Projets interclasse de lecture offerte : les élèves vont lire chez les petits une histoire, lecture offerte par les maîtresse juste pour le plaisir
- Rallye-lecture : inciter les enfants à lire le plus possible en participant à un challenge
- Parcours littérature des grands classiques

PARCOURS ART ET CULTURE

Contribuer à l'éveil culturel de tous les élèves par
l'éducation artistiques

- 5 piliers étudiés chaque année : art plastique, musique/chant, cinéma, théâtre/danse, architecture
- Découverte d'œuvres d'art en lien avec les projets de classe et reproduction« à la manière de »
- Tout au long de son parcours en maternelles et primaires un livre d'art suit l'élève.
- Selon le niveau de classe une sortie « art »
- Parcours littérature avec les grands classiques (Pagnol etc...)
- « Un élève, une œuvre d'art » (exposé sur une œuvre d'art à faire découvrir à la classe)
- Sorties scolaires en lien avec les arts (Ecole et Cinéma, Le Pôle, visite de musées, observation de notre environnement...)

PEDAGOGIE ACTIVE ET DIFFERENCIE

Prendre en compte la diversité de chacun

- Différenciation pédagogique pour faire aller plus loin ceux qui ont des facilités tout en accompagnant les enfants à besoins éducatifs particuliers :
 - ✓ adaptation des supports, contenus, évaluations...
 - ✓ travail en atelier, binôme, groupe de besoin...
 - ✓ adaptation passerelle intercycle
 - ✓ outils d'accompagnement (PPRE, PAP, PAI...)
 - ✓ APC, RA
- Enseigner autrement
 - ✓ « classe dehors » (une demi-journée hebdomadaire en PS)
 - ✓ Classes découvertes à thèmes (volcan, chevalerie, cinéma, mer, ski...)

PROJET PASTORAL

Faire connaître et aimer la personne de Jésus Christ à tous

La 1^{er} annonce de la foi chrétienne

La première annonce c'est offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ, en se référant explicitement au message de l'Évangile.

Comment le Christ est-il annoncé dans l'école ?

- Dans la classe : un temps de prière ou de recueillement quotidien en lien avec la vie de classe, passage du prêtre, coin de prière.
- Au rythme de l'année liturgique : début d'année, célébration de l'Avent, Noël, Carême, Pâques, Sainte Geneviève

L'adulte leur communique l'importance d'apprendre le respect de la religion, le respect des autres.

L'école est un lieu d'acculturation de la foi et d'évangélisation. Tous les enfants reçoivent la première annonce, ils assistent aux célébrations.

La Première Annonce est proposée ouvertement à tous dans le respect de chacun.

Dès les toutes petites classes, nous vivons cette première annonce dans le déroulement de la journée, de l'année liturgique.

L'implication des parents dans l'éveil à la foi (coopération école-famille) est indispensable. Les parents sont pleinement acteurs de la vie de l'école.

Intériorité

Prendre un temps pour réfléchir et se calmer quand il y a une mauvaise action, chercher à comprendre les valeurs chrétiennes qui peuvent nous aider à progresser dans nos relations et dans nos actes.

Une catéchèse adaptée :

Dans chaque classe est proposée une découverte approfondie de la foi chrétienne, catéchèse adaptée à chaque âge.

La catéchèse se caractérise par :

- le contenu
- l'apprentissage de la prière chrétienne
- l'expérience de vie d'amitié avec Dieu et vivre la foi chrétienne
- la lecture de la parole de Dieu en Eglise.

On met à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi, par la catéchèse ordonnée systématique et organique, par les activités d'approfondissement de la foi, ainsi que la préparation aux sacrements.

Proposition sacramentelles :

Notre établissement catholique est inséré par ses activités dans la vie de l'Eglise locale ; il participe à la communauté paroissiale et diocésaine.

La vie sacramentelle est réalisée en lien avec la paroisse. La paroisse, elle-même reprend les directives diocésaines :

- Soit 2 ans de catéchèse pour recevoir le Baptême
- Soit 2 ans de catéchèse pour préparer la 1^{ère} communion en CM1(sacrement de réconciliation et première eucharistie)
- Confession proposée à Noël et à Pâques, à partir de l'année du CP